

<http://www.shamela.ws>

تم إعداد هذا الملف آلياً بواسطة المكتبة الشاملة

الكتاب : رياض الأطفال القرآنية بالجمعية الخيرية لتحفيظ
القرآن الكريم بمحافظة الجمعة وأثرها على النشء
إعداد : م / موسى بن محمد موسى
مشرف إدارة الدور بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الجمعة

ورقة عمل : رياض الأطفال القرآنية بالجمعية الخيرية لتحفيظ

القرآن الكريم بمحافظة الجمعة وأثرها على النشء

إعداد

م / موسى بن محمد موسى

مشرف إدارة الدور

بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الجمعة

تمهيد

عندما اطلعت على التعميم الصادر من جمعية الرياض لتحفيظ القرآن الكريم بشأن مساهمة الجمعية بطرح أوراق عمل في الملتقى الثالث لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم تحت عنوان جمعيات تحفيظ القرآن الكريم والاجتمع .

ترددت في البداية وخاصةً بأن العنوان المطلوب الكتابة تحته لم يكن هدف مكتوب لدى جمعيتنا وعدد كبير من الجمعيات ولكن بعد تمعن بسيط وجدت أن هذا الهدف متحقق بشكل كبير وهو هدف منظور وغير منظور وصلب العمل داخل الجمعيات حيث كل ما تساهم به الجمعية من أعمال هو في صلب خدمة المجتمع .

ومن هذا المنطلق تجولت بنظري داخل جمعيتي لانتقي إحدى الباقات المتميزة التي تقدمها الجمعية للمجتمع فوجدت أنني أميل للكتابة عن عمل جليل انطلق مؤخراً في الجمعية وهو الدار الصباحية واطرح بالذكر رياض الأطفال القرآنية بها .

وقد رغبت في توسيع الدراسة وإعداد دراسة مقارنة مع روضات غير قرآنية وخاصة ان اللجنة العلمية قد طلبت مني ذلك لتشمل عدد اكبر من الجمعيات التي لديها مثل هذا البرنامج ولكن ضيق الوقت ونظام

الدراسة لا يتيح ذلك حيث ان الدراسة تحتاج إلى وقت من حيث حصر الجمعيات التي لديها نفس البرنامج ومن ثم توزيع الاستبيان عليها لتوزيعه على أولياء الأمور ولكن هذا كان من الممكن القيام به مع بداية العام الدراسي القادم 1428/1427 هـ وهذا لا يتوافق مع الوقت المسموح به لتسليم الورقة للجنة العلمية بالملتقى عليه أثرت ان اجعل الورقة تهم بالمتاح به الآن وخاصة بأن المقصد الرئيس من هذه الورقة هو نشر فكرة رياض الأطفال القرآنية بين الجمعيات .

مقدمة

(1/1)

إن المتأمل في الوقت الحاضر لجهود الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم يجد بأنها اهتمت شرائح عمرية من شرائح المجتمع ولكن يلحظ ان الاهتمام بشريحة الأطفال كان دون المأمول حيث ان الاهتمام يكون بشكل جانبي جداً ومرافق لمهام وأعمال الدور النسائية ويكون الاهتمام الحالي يستهدف تحفيظ الأطفال القرآن وبشكل ممل ومتكرر حيث يتم إعادة الحفظ للأطفال للمقطع الذي حفظوه مراراً وتكراراً زعماً من القائمات عدم قدرة الأطفال أو ان أولياء أمورهم لا يرغبون في أن يحفظ الطفل قدراً أكبر من ذلك دون الاعتناء بأن يكون الحفظ مربوط بخطوات عملية تربط الطفل بالقرآن وتجعل خلقهم القرآن .

... ولاشك بأن رفعة الأمة وعزها في حسن تربيتها لأبنائها ومن هذا المنطلق قامت الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الجمعة بإنشاء روضة الأطفال القرآنية بمقر دار أم المؤمنين عائشة وقد استهدف إنشاء الروضة الرفع والسمو بأداء الأطفال الروحي والوجداني والمعرفي . وبعد مرور ثلاثة فصول دراسية على التجربة ومن خلال هذا الملتقى وددت نشر تلك الفكرة لما لمست لها من اثر ايجابي وكذلك كان لابد من قياس أدائها والتعرف على جوانب السلبية والإيجابية فيها ،وقد دفع ذلك الهدف إلى محاولة إجراء دراسة ميدانية على النشء الملتحق بالروضة عن طريق استبيان يوزع على أولياء أمور الأطفال وقد حددت الأطفال من العمر خمس سنوات إلى ست سنوات (أطفال ما قبل سن الدراسة النظامية) واستهدف من هذا الاستبيان دراسة تأثير رياض الأطفال القرآنية على النشء من ثلاث جوانب :

أولاً : دراسة تأثير روضة الأطفال على الجانب السلوكي العملي :

ثانياً : دراسة تأثير روضة الأطفال على الجانب الاجتماعي :

ثالثاً :دراسة تأثير روضة الأطفال على الجانب المعرفي :

(2/1)

ومن خلال هذه الدراسة سأنتقل إلى محورين مهمين أولهما نشر فكرة رياض الأطفال القرآنية داخل جمعيات تحفيظ القرآن الكريم ودورها في المجتمع وثانيهما إيضاح اثر تلك الرياض على الأطفال والذين هم شريحة مهمة من شرائح المجتمع .

وقد كنت ارغب في التطرق بشكل موسع عارضاً بعض الكتابات والدراسات التي اعدت من قبل المتخصصين والمهتمين بأثر تعلم وحفظ القرآن على الأطفال ، ولكن وجدت إن هذه الوريقات لن تعطي هذا الجانب ولو الشيء اليسير من حقه من الطرح لذلك آثرت بأن أركز على عرض الجانب العملي من الأثر الذي تتركه رياض الأطفال القرآنية والتي تركز في برامجها على التعليم المستقى من كتاب الله من خلال الاستبيان الذي اعد لهذه الدراسة ووزع على المستهدفين من الدراسة .

وفي الختام لا يسعني إلا أن اشكر الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقة الرياض على حرصها على طرح هذه الفكرة في المنتدى والجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمحافظة المجمعة لتبنيها الفكرة والدراسة ودعمها والأخ المهندس وائل عبدالمنصف والذي ساعدني كثيراً في إعداد الاستبيان وتفريغه عن طريق برنامج SPSS واستخراج النتائج وتنسيقها وكذلك الدكتور احمد البكري لمراجعته الاستبيان وتقويمه والأستاذة / عفراء الحقييل مديرة دار عائشة رضي الله عنها ومعلمات رياض الأطفال لتعاونهم معي في إنجاز هذه الدراسة .

أهمية الدراسة.

..تبرز أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع نفسه حيث يهتم بدراسة تأثير روضة الأطفال القرآنية على المجتمع وأهمية الفئة المستهدفة والتي يغيب عنا كثيراً استهدافها ببرامج مفيدة ومؤثرة فكيف إذا استهدف بتعليمها كتاب الله على النحو السليم والصحيح .

أهداف الدراسة:

وتتمثل الأهداف لهذه الدراسة في :

- 1) تعميم فكرة رياض الأطفال القرآنية بين الجمعيات .
- 2) إبراز أثر رياض الأطفال القرآنية على النشء .
- 3) دراسة علاقة النشء مع المجتمع في ضوء ما درسه الطفل بالروضة.

4) الاستفادة من نتائج الدراسة في تطوير كفاءة القائمين بالإشراف على الروضة من خلال تعزيز الإيجابيات وتلافي السلبيات .

5) دراسة العوامل التي تؤثر على أداء روضة الأطفال من خلال رؤية أولياء أمور الأطفال لسلوكياتهم ومعرفة طموحات المجتمع من رياض الأطفال القرآنية .
فروض الدراسة

تلتزم الدراسة بثلاث فروض أساسية :

- 1) أن روضة الأطفال القرآنية تؤثر تأثيراً مباشراً على الجانب السلوكي العملي للأطفال .
- 2) أن روضة الأطفال القرآنية تؤثر تأثيراً مباشراً على الجانب الاجتماعي للأطفال.
- 3) أن روضة الأطفال القرآنية تؤثر تأثيراً مباشراً على الجانب المعرفي للأطفال .

الفئة المستهدفة من الدراسة

يمثل مجتمع الدراسة في اطفال روضة القران بدار ام المؤمنين عائشة التابعة للجمعية الخيرية لتحفيظ القران الكريم بمحافظة الجمعة.

عينة الدراسة

حدد حجم العينة على أساس 44 مفردة .

مستوى معنوية بين 5%، 95%، [05%، 95%]

مع الافتراض بان الخصائص المطلوب دراستها في المجتمع متوافرة بنسبة 50%

تم اختيار العينة على مرحلة الأطفال من العمر خمس سنوات إلى ست سنوات (أطفال ما قبل سن الدراسة النظامية)

أسلوب الدراسة / منهج الدراسة

* نماذج جميع البيانات (أدوات البحث) :

تم إعداد قائمة عبارات تشمل الجوانب الثلاث التي يتم دراستها وتتكون هذه القائمة من ثلاث أجزاء تجمع في مجملها 100 عنصر .

وقد روعي في تعميم القائمة القواعد الخاصة بوضع العبارات وصياغتها واستخدام الأسئلة على المقياس

المتدرج ليكارت **likert scaling method** .

بحيث تضمنت بعض العبارات عددا من العناصر وتم استخدام مقياس من ثلاث نقاط على النحو التالي :

أولاً : تعني العبارة الثالثة (3) اتجاه أو ميل قوي للعنصر أو العبارة محل القياس وهي إن (((يفعل))) الطفل ما تحويه العبارة .

ثانياً : تعني العبارة الأولى (1) اتجاهها أو ميلا ضعيفا نحو العنصر محل القياس وهي ((لا يفعل)). ومعنى آخر تشير العبارة الثالثة (3) إلى الموافقة التامة و العبارة الأولى (1) إلى عدم الموافقة المطلقة. ثالثاً : وتمثل العبارة الثانية التي في المنتصف (2) درجات او نقاط المتوسط المتوقع وهي ((بعض الأحيان)). وقد اتسمت العبارات بالسهولة وتجنب الألفاظ الصعبة ، وكذلك روعيت النواحي الشكلية الخاصة بتعميم قوائم الاستبيان .
* طريقة جمع البيانات :

اعتمدت عملية جمع البيانات على توزيع الاستبيان على أولياء أمور الطلاب بالروضة وبعد فرز القوائم التي تم استيفائها ومراجعتها لم يتم استبعاد استمارات لاستكمال جميع الاستثمارات بياناتها . وبلغ معدل الردود (68%) من حجم العينة وبالتالي أصبحت القيمة الصافية الصالحة للتحليل (30) مفردة .
* ترميز وإدخال البيانات وتحليلها :

- 1) تم ترميز البيانات في استمارة الاستقصاء .
- 2) تم تفريقها يدويا في قوائم خاصة بذلك تمهيدا لإدخالها إلى الحاسب الآلي.
- 3) تم بعد ذلك إدخال البيانات ومراجعتها وتحليلها بواسطة الحاسب الآلي باستخدام مجموعة من البرامج الإحصائية الجاهزة المعروفة باسم (spss/pc) .
- 4) تم تطبيق الاختبارات الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات وفروض الدراسة لمعاونة الباحث وتحليل البيانات وتغييرها فقد تم استخدام النسب والتكرارات والمتوسط المرجح والانحراف المعياري في عملية التحليل واختبار صحة الفروض .

نتائج الدراسة

كانت نتائج دراسة تأثير روضة الأطفال القرآنية على النشء نتائج رائعة حيث اتضحت الرؤية حول الروضة ومدى تأثيرها الفعال على الأطفال وتتلخص كالآتي :

1- تأثير روضة الأطفال على الجانب السلوكي العملي :

حيث أنضح وجود تأثير ايجابي على هذا الجانب وتم دمج 40 عنصر في ثمانية عناصر رئيسية ويتمثل الأداء في تلك العناصر على النحو التالي :

العنصر الأول :

اتفق اولياء الامور على التأثير الكبير لروضة الاطفال على سلوك الطفل في الاستيقاظ فقد اجمعوا ان 70% من الاطفال تستيقظ مبكرا كل يوم للذهاب للروضة وان 33.3% منهم يقول اذكار ما قبل النوم وان كان 56.7% منهم يقولها في بعض الاحيان مقابل 43.3% من الاطفال يقول الاذكار عند الاستيقاظ فان 50% منهم لا يقولون اذكار الصباح بالذات.

العنصر الثاني :

على الرغم من ان 60% من الاطفال يذكر دعاء دخول الخلاء بعض الاحيان فقط الا ان 80% منهم تتبع الاساليب الصحية عند دخول الخلاء . بينما 20% من الاطفال هو من يذكر دعاء دخول او الخروج من الخلاء.

العنصر الثالث :

اذا كان 73.3% من الاطفال يستطيع الوضوء بمفردهم الا ان 56.7% منهم لا يقتصد في استخدام الماء جيدا وان كان 83.3% منهم يدرك اهمية الماء ودورها في النظافة.

العنصر الرابع :

يعد الطعام من الممارسات السلوكية الهامة للاطفال خاصة انها تتكرر طوال اليوم حتى ان 96.7% من الاطفال يستطيع تناول الطعام وحده لذلك فان تاثير الروضة كبير فان 80% من الاطفال يبدأ تناول الطعام بالتسمية بينما 70% منهم يحمد الله بعد فراغه من الطعام.

العنصر الخامس :

علاى يتميز الاطفال دائما بطبيعتهم بحبهم للعب وبالتالي اتساخ ملابسهمالا ان التزام الروضة بزى معين للاطفال مما يجعل شعور الاطفال بخصوصية ما يرتدونه ويحافظ 66.7% منهم على نظافته ثوبه بينما 33.3% منهم احيانا ما تتسخ ثيابه كما ان 80% من الاطفال يحب ويرحب بارتداء ملابسهم بنفسه.

العنصر السادس :

اذا كان 93.3% من الاطفال يحب الذهاب الى الروضة . وعلى الرغم من ان معظم ايام العام الدراسى يقع في فصل الشتاء الا ان 80% منهم يرحب بالذهاب الى الروضة في الجو البارد بينما 20% منهم يواجهون بعض المشكلات في الخروج من المنزل في الجو البارد.

العنصر السابع :

استطاعت الروضة ان تساعد الاطفال في قراءة القران الكريم وحفظه فاذا كان 56.7% من الاطفال ينصت عند سماع القران الكريم فان 70% منهم يحفظ القران بسهولة وتقل نسبة سؤال الاطفال عن معاني كلمات القران الكريم الى 40% منهم بينما لا يهتم 33.3% بالسؤال عن معاني كلمات القران الكريم .
العنصر الثامن :

يتميز الاطفال في مرحلة الروضة السنية ببدء تعلم مهارات استخدام الايدي وادراك الاشياء واماكنها واشكالها المختلفة . وقد ساهمت الروضة في تنمية تلك المهارة ببرامجها المتعددة فاذا كان 83.3% من الاطفال يستطيع استعمال يديه بمهارة فان 16.7% منهم يستعملها بعض الاحيان وبمهارة اقل .
الا ان هذه النسبة ترتفع الى 96.7% اذا كان الامر يتعلق باستخدام اليد في الرسم والتلوين وتنخفض الى 70% عند استعمال المقص . كما يستطيع 80% من الاطفال معرفة اسماء الاشكال الهندسية وعمل اشكال مختلفة بالمكعبات وان كان 56.7% منهم يحاول ان ينظم سريره ويضع الوسادات في اماكنها بعض الاحيان .

العنصر التاسع

كان للروضة دور هام في مساعدة الطفل للتعبير عن احساسه ومشاعره ورفاهة حسه فان 90% من الاطفال استطاع التعبير عن نفسه وبنهاية الفصل الدراسي.
والجدول التالي (1) يعرض في خلاصة نتائج استقصاء تاثيرروضة الاطفال القرانية على الجانب السلوكي العملي موضحا نسب موافقة اولياء امور الاطفال على سلوكياتهم ومن الملاحظ ارتفاع نسب " يفعل " مع توسط " بعض الاحيان وانخفاض تام " لعدم فعل " الاطفال لمعظم السلوكيات .
ويقع المتوسط العام لمعظم عبارات الاستبيان بين 2.1 الى 2.9 وهو بمثابة القيمة الوسطى لسلوكيات الاطفال ويقع 17 جانب سلوكي من واقع 41 جانب من جوانب السلوك العملي لا يفعلوه الاطفال مطلقا مما يرفع نسبة اهتمام الاطفال بفعله.

المسمى العام

م

الجانب

النسبة

المتوسط

الانحراف المعياري

يفعل

بعض الأحيان

لا يفعل

الكلى

(7/1)

تأثير الروضة القرانية على اسلوب استيقاظ ونوم الطفل

1

يذكر الطفل اذكار قبل النوم

33.3

56.7

10

100

2.23

0.926

2

يستيقظ الطفل مبكرا كل يوم

70

30

0

2.7

0.466

3

يذكر الطفل دعاء الاستيقاظ بعد استيقاظه من النوم

6.7

43.3

50

1.57

0.626

تأثير الروضة القرانية اسلوب دخول الطفل الخلاء والخروج منه

4

يذكر الطفل دعاء دخول الخلاء

20

60

20

2

0.643

5

يتبع الطفل الاساليب الصحية عند دخوله الخلاء

80

16.7

3.3

2.77

0.504

6

يتبع الطفل الاداب الشرعية عند دخوله الخلاء

60

33.3

6.7

2.53

0.629

7

يذكر الطفل دعاء الخروج من الخلاء

20

53.3

26.7

1.93

0.691

تأثير الروضة القرانية على اسلوب نظافة الطفل وممارسته الوضوء.

8

يستطيع الطفل الوضوء وحده

73.3

13.3

13.3

2.6

0.724

9

يقتصد الطفل في استخدام الماء

26.7

56.7

16.7

2.1

0.662

10

يعدد بعض استعمالات الماء في النظافة

83.3

13.3

3.3

2.8

0.484

11

يمارس الآداب الخاصة بالنظافة

90

10

0

2.9

0.3

تأثير الروضة القرآنية على اسلوب تناول الطفل للطعام

12

يبدأ الطفل تناول الطعام بالتسمية

80

20

0

2.8

0.407

13

يستطيع الطفل تناول الطعام وحده

96.7

3.3

0

	2.97
	0.183
	14
يقوم الطفل بحمد الله بعد فراغه من الطعام	
	70
	30
	0
	2.7
	0.466
تأثير الروضة القرآنية على اسلوب اختيار الطفل لملابسه	
	15
يختار الطفل ملابسه بنفسه	
	70
	23.3
	6.7
	2.6
	0.61
	16
يحافظ الطفل على ثيابه نظيفة	
	66.7
	33.3
	0
	2.67
	0.479
	17
يستطيع الطفل ارتداء ملابسه بمفرده	
	80
	20
	0
	2.8
	0.407
تأثير الروضة القرآنية حب الطفل للروضة والذهاب اليها	
	18
يرحب الطفل بالذهاب الى الروضة في الجو البارد	
	80

	16.7
	3.3
	2.77
	0.504
	19
يجب الطفل الذهاب الى الروضة	
	93.3
	6.7
	0
	2.93
	0.254
تأثير الروضة القرآنية حب الطفل للقران الكريم	
	20
ينصت الطفل عند سماع القران الكريم	
	56.7
	43.3
	0
	2.57
	0.504
	21
يتفاعل الطفل مع حفظ القران الكريم بسهولة	
	33.3
	60
	6.7
	2.57
	0.583
	22

(8/1)

يحفظ الطفل القران الكريم بسهولة

20

70

10

	2.1
	0.548
	23
يسأل الطفل عن بعض معاني كلمات القرآن الكريم	
	40
	26.7
	33.3
	2.07
	0.868
تأثير الروضة القرآنية تنمية المهارات عند الطفل	
	24
يستطيع الطفل استعمال يديه بمهارة	
	83.3
	16.7
	0
	2.83
	0.379
	25
يستطيع الطفل استخدام انامله في الرسم والتلوين	
	96.7
	3.3
	0
	2.97
	0.183
	26
يستطيع الطفل استخدام المقص بسهولة واتقان	
	70
	30
	0
	2.7
	0.466
	27
يستطيع الطفل عمل اشكال مختلفة بالمكعبات	
	80
	20

0

2.8

0.407

28

يسمي الأشكال الهندسية

80

20

0

2.8

0.407

29

يرتب أشكالاً هندسية على نماذج معدة مسبقاً

73.3

26.7

0

2.73

0.45

30

يضع الطفل لعبه في اماكنها بعد الانتهاء من اللعب

36.7

60

3.3

2.33

0.547

31

ينظم الطفل سريره ويضع الوسادات في اماكنها السليمة

33.3

56.7

10

2.23

0.626

تأثير الروضة القرآنية على رفع الاحاسيس والمشاعر عند الطفل

32

يرغب الطفل في سماع القصص والانايد

90

10

0

2.9

0.305

33

يستطيع الطفل التعبير عن نفسه

90

6.7

3.3

2.87

0.434

34

يعبر عن أحاسيسه مستخدماً أحد الفنون التعبيرية

60

36.7

3.3

2.57

0.568

35

يستطيع الطفل رسم اشكال من الواقع

63.3

33.3

3.3

2.6

0.563

36

يستطيع الطفل القفز والتسلق بسهولة

93.3

3.3

3.3

2.9

0.403

37

يستطيع الطفل الجرى والتقاط الكرة

93.3

6.7
0
2.93
0.254
38
يستطيع الطفل القفز على قدم واحدة
76.7
23.3
0
2.77
0.430
39
يستطيع الطفل تسلق السلم بسهولة
90
6.7
3.3
2.87
0.434
40
يستأذن الطفل عند الدخول ويلقي السلام عند الدخول و عند الخروج
60
33.3
6.7
2.53
0.629
41
يرد على تحية الإسلام
93.3
3.3
3.3
2.9
0.403

2- تأثير روضة الاطفال القرانية على الجانب الاجتماعي :

حيث أنضح وجود تأثير ايجابي على هذا الجانب وتم دمج 35 عنصر في ستة عناصر رئيسية ويتمثل الأداء في

تلك العناصر على النحو التالي :
العنصر الأول :

(9/1)

للطفل مكانته دائما في محيط الاسرة وخاصة في بداية حياته وكذلك فان للاسرة مكانتها في نفس الطفل ويعتبر خروج الطفل للروضة اول اطار اجتماعي يخرج به الطفل من اطار الاسرة الى رحاب المجتمع الا ان مكانه الاسرة تبقى كما هي في نفس الطفل.

وقد عزز خروج الطفل للالتحاق بروضة الاطفال القرانية من مكانة الاسرة من نفسه حيث يتفهم الطفل اهمية الاسرة بنسبة 90% ويهتم بمعرفة جهد ابويه تجاهه ويقدره بنسبة 76.7% كما انه يشعر بمسئوليته تجاه اخوته الصغار ويساعد في رعايتهم بنسبة 70% واذا احتاج الى مساعدة فانه يطلبها بنسبة 80% .
العنصر الثاني :

عززت روضة الاطفال القرانية من علاقة الطفل مع الله وعلمته معاني كتاب الله وكذلك قام بحفظ كثير من السور القرانية كما بدء يذكر اسرته بالقواعد الاسلامية بنسبة 60% كما ينبه اخوته لاهمية الصلاة ويرحب بمصاحبة والده الى المسجد بنسبة 30% وهذه النسبة قليلة لوجود فتيات في الاستبيان لا يذهبون للمسجد مع الاب .
العنصر الثالث :

ان صلة الرحم مطلب اجتماعي وقد حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم عليها وقد ساعدت الروضة القرانية على تعزيزها حيث يذكر الطفل اسماء اقاربه بنسبة 96.7% ويعرف صلوات القرابة بين اقاربه بنسبة 86.7% ويحترم الكبار ويجلهم بنسبة 66.7% ويستطيع تقبل النصيحة من الكبار بنسبة 70% ويساعد ويحترم كبار السن بنسبة 80% .
العنصر الرابع :

ساعدت روضة الاطفال القرانية على احساس الطفل باهمية الاشياء العامة والمحافظة عليها بنسبة 60% الا ان يشعر باهمية اشياءه الخاصة بنسبة اعلى تصل الى 70% .
العنصر الخامس :

الطفل في روضة الاطفال القرانية له زملاء واصدقاء وتتاثر علاقته بزملائه بالجو العام للروضة فنجد ان الطفل يساعد زميله المريض بنسبة 66.7% كما يخفف عن طفل اخر الامه بنسبه 70% ويشترك في

تقسيم الطعام معهم بنسبة 76.7% .
العنصر السادس :

(10/1)

تساعد روضة الاطفال القرانية في تنمية العلاقات الاجتماعية للطفل وكذلك السلوك الاجتماعي له حيث يشكر من يخدمه بنسبة 86.7% وينخفض الى 73.3% من الاطفال من يعتذر عندما يخطيء. كما يشارك 93.3% من الاطفال اقراهم في اللعب .

والجدول التالي (2) يعرض في خلاصة نتائج استقصاء تاثير روضة الاطفال القرانية على الجانب الاجتماعي موضحا نسب موافقة اولياء امور الاطفال على سلوكياتهم ومن الملاحظ ارتفاع نسب " يفعل " مع توسط " بعض الاحيان وانخفاض تام " لعدم فعل " الاطفال لمعظم السلوكيات .
ويقع المتوسط العام لمعظم عبارات الاستبيان بين 1.4 الى 2.9 وهو بمثابة القيمة الوسطى لسلوكيات الاطفال ويقع 11 جانب سلوكي من واقع 35 جانب من جوانب السلوك الاجتماعي لا يفعله الاطفال مطلقا مما يرفع نسبة اهتمام الاطفال بفعله.

المسمى العام

م

الجانب

النسبة

المتوسط

الانحراف المعياري

يفعل

بعض الأحيان

لا يفعل

الكلي

تأثير الروضة القرانية على علاقة الطفل مع أسرته

1

يتفهم الطفل اهمية العائلة

90

6.7

3.3

2.8

0.434

2

يتفهم الطفل ما يبذله والداه من جهد لاسعاده

76.7

20

3.3

2.73

0.521

3

يساعد الطفل والدته في رعاية اخوته الصغار

70

20

10

2.6

0.675

4

يطلب الطفل مساعدة اسرته اذا احتاج الى شىء

80

20

2.8

0.407

5

يشارك الطفل في صنع الطعام مع والدته

43.3

46.7

10

2.33

0.66

تأثير الروضة القرانية على علاقة الطفل مع الله

6

يقوم الطفل بتذكير اسرته باهمية التسمية في بدء الطعام

60

26.7

13.3

2.47

0.73

7

ينبه الطفل اباه عند سماع الاذان

53.3

33.3

13.3

2.4

0.72

8

يرحب الطفل بمصاحبة والده له عند الذهاب للمسجد

30

16.7

16.7

1.4

1.276

9

ينبه الطفل اخوته الى اهمية الصلاة في وقتها

26.7

43.3

30

1.97

0.765

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع اقاربه

11

يذكر الطفل اشياء هادفة دائما عن نفسه وعن أسرته

36.7

50

13.3

2.97

0.183

12

يذكر الطفل اسماء اقاربه

96.7
3.3

(11/1)

2.8
0.551
13
يعرف الطفل صلات القرابة بين اقاربه
86.7
6.7
6.7
2.67
0.479
14
يحترم الطفل الكبار ويجلهم
66.7
33.3
2.37
0.669
15
يستأذن الطفل قبل الدخول الى مجلس الكبار
46.7
43.3
10
2.67
0.574
16
يستطيع الطفل تقبل النصيحة من الكبار
70
26.7
3.3
2.8
0.407

17

يساعد الطفل كبار السن ويحترمهم

80

20

2.7

0.43

تأثير الروضة القرانية على علاقة الطفل مع حاجاته

18

يحافظ الطفل على اشيائه الخاصة

70

23.3

6.7

2.63

0.615

19

يحافظ الطفل على الاشياء العامة

60

33.3

6.7

2.53

0.63

تأثير الروضة القرانية على علاقة الطفل مع زملائه

20

يقدم الطفل بعض النقود للاطفال الفقراء

66.7

30

3.3

2.6

0.556

21

يساعد الطفل زميله المريض

66.7

30

3.3

2.6

0.556

22

يخفف عن طفل آخر ألمه

70

16.7

13.3

2.57

0.728

23

يشارك في تقسيم الطعام

76.7

16.7

6.7

2.7

0.596

24

يشكر من يخدمه

86.7

13.3

2.87

0.346

25

يعتذر عندما يخطئ

73.3

20

6.7

2.67

0.66

26

يقبل اعتذار من يسئ إليه

73.3

23.3

3.3

2.7

0.53

27

يسأل بحرية وراحة

80

20

2.8

0.407

28

ينصح الطفل الاخرين اذا وجد سلوك سيء من قبلهم

26.7

3.3

2.67

0.547

تأثير الروضة القرانية على علاقة الطفل مع الاجتماعيات.

29

يستطيع الطفل تكوين صداقات بسهولة

76.7

20

3.3

2.73

0.521

30

يتخاطب مع الآخرين بأسلوب مقبول

76.6

23.3

2.77

0.43

31

يشارك الطفل اقرانه في اللعب

93.3

6.7

2.9

0.254

32

يستمتع باللعب مع الآخرين

90

10

2.9

0.305

33

يشترك في النشاط الجماعي

86.7

13

2.87

0.346

34

يمثل (يحاكي) شخصيات من البيئة مستخدماً الحوار أو الأدوات أو الملابس أو جميعها

66.7

23.3

10

2.57

0.679

35

يتحدث مع الآخرين خلال الأنشطة

66.7

30

3.3

2.63

0.556

3- تأثير روضة الأطفال القرآنية على الجانب المعرفي :

حيث أتضح وجود تأثير ايجابي على هذا الجانب وتم دمج 25 عنصر في خمسة عناصر رئيسية ويتمثل الأداء

في تلك العناصر على النحو التالي :

(12/1)

العنصر الأول :

تساعد روضة الاطفال القرانيه على زيادة ادراك الاطفال لما حولهم من اشياء لذا فان 100% منهم يفرق بين انواع الخضروات ويذكر اسمائها و90% منهم يذكر انواع المواصلات والسيارات التي يشاهدها الا ان

هذه النسبة تنخفض الى 33.3% من الاطفال هو من يستطيع ادراك التسلسل الزمني للاحداث.

العنصر الثاني :

تساعد روضة الاطفال القرانية الطفل على معرفة الاعداد والارقام من خلال التعليم بطريقة مشوقة وقد وصلت معرفة الاطفال بالحروف الهجائية الى 76.7% بينما يستطيع 96.7% من الاطفال ذكر الارقام الحسابية مرتبة و يستطيع 90% منهم كتابة الارقام والحروف بصورة جيدة و 6.7% بصورة غير جيدة.

العنصر الثالث :

تساعد روضة الاطفال القرانية الاطفال على رفع روحانيتهم من خلال الايات القرانية التي تدعو للاخلاق وحفظهم للاحاديث النبوية الشريفة وشرحها لهم وتطبيقها عمليا وليس ادل من ذلك ان 90% منهم يذكر الايات القرانية في البيت وعند عودته من الروضة بينما يستطيع 73.3% منهم ذكر الاحاديث النبوية. ويعرف 93.3% منهم ان محمدا صلى الله عليه وسلم هو رسول الله الى البشرية.

العنصر الرابع :

نظرا لاهمية الماء في حياة المجتمعات وخاصة المجتمع السعودي فقد قامت روضة الاطفال القرانية بمحاولة توعية الاطفال لاهمية الماء ومعرفة خصائصه وبنهاية العام الدراسي كان 66.7% منهم يعرف اهمية الماء واستطاع 93.3% منهم معرفة ان الله سبحانه وتعالى منزل المطر.

العنصر الخامس :

تساعد روضة الاطفال القرانية الاطفال على ادراك قدرة الله في الكون واستطاع 66% منهم معرفة مظاهر الله في الكون.

والجدول التالي (3) يعرض في خلاصة نتائج استقصاء تأثير روضة الاطفال القرانية على الجانب الادراكي موضحا نسب موافقة اولياء امور الاطفال على سلوكياتهم ومن الملاحظ ارتفاع نسب " يفعل " مع توسط " بعض الاحيان وانخفاض تام " لعدم فعل " الاطفال لمعظم السلوكيات .

(13/1)

ويقع المتوسط العام لمعظم عبارات الاستبيان بين 2.2 الى 2.9 وهو بمثابة القيمة الوسطى لسلوكيات الاطفال ويقع 6 جانب سلوكي من واقع 25 جانب من جوانب السلوك الادراكي لا يفعله الاطفال مطلقا مما يرفع نسبة اهتمام الاطفال بفعله.

المسمى العام

م

الجانب

النسبة

المتوسط

الانحراف المعياري

يفعل

بعض الأحيان

لا يفعل

الكلى

تأثير الروضة القرآنية على الأطفال من ناحية الإدراك المعرفي

1

يطابق العدد بمدلوله

73.3

20

6.7

2.67

0.606

2

يستطيع الطفل ادراك التسلسل الزمني للاحداث

33.3

46.7

20

2.13

0.73

3

يذكر الطفل انواع (المواصلات) السيارات التي يشاهدها او يركبها

90

3.3

6.7

2.83

0.531

4

يفرق الطفل بين انواع الخضروات ويذكر اسمائها

100

3

0

5

يستطيع الطفل تذكر احداث قصة واقعية او خيالية

86.7

13.3

2.87

0.34

6

يذكر الطفل ايام الاسبوع مرتبة

66.7

26.7

6.7

2.6

0.621

7

يستطيع الطفل ادراك الاشكال المختلفة مثل المثلث والمربع

93.3

6.7

2.9

2.54

تأثير الروضة القرآنية على معرفة الاطفال للاعداد والارقام.

8

يذكر الطفل عدد ركعات كل صلاة

40

36.7

23.3

2.17

0.79

9

يستطيع الطفل ذكر بعض الحروف الهجائية مرتبة

76.7

13.3

10

2.67

0.66

10

يستطيع الطفل ذكر بعض الأرقام الحسابية مرتبة

96.7

3.3

2.67

0.18

11

يستطيع الطفل نسخ بعض الحروف الهجائية

90

6.7

3.3

2.87

0.43

12

يستطيع الطفل نسخ بعض الأرقام الحسابية

90

6.7

3.3

2.87

0.43

تأثير الروضة القرآنية على الاطفال من ناحية الروحانيات.

13

يذكر أن محمد - صلى الله عليه وسلم - نبيه

93.3

6.7

2.9

0.254

14

يذكر أن القرآن الكريم كتاب الله

90

10

2.9

0.3

15

يذكر الطفل بعض الآيات القرآنية في المنزل

90

6.7

3.3

2.87

0.43

16

يذكر الطفل بعض الأحاديث النبوية في المنزل

73.3

16.7

10

2.63

0.669

تأثير الروضة القرآنية على الاطفال على معرفة الطفل لخصائص الماء وادراكه لاهميته

17

يذكر أهمية وجود الماء

66.7

30

3.3

(14/1)

2.63

0.556

18

يذكر أن الله سبحانه منزل المطر

93.3

3.3

3.3

2.9

0.405

19

يذكر فائدة المطر

63.3

30

6.7

2.57

0.626

20

يعدد بعض خصائص الماء

36.7

36.7

26.7

2.1

0.803

21

يصف الشكل الخارجي للسمكة

50

20

30

2.2

0.887

22

يحدد طريقة تنفس السمك

23.3

23.3

53.3

1.7

0.837

23

يسمي بعض وسائل النقل في الماء

73.3

13.3

13.3

2.6

0.724

تأثير الروضة القرانية على معرفة الطفل بقدره الله في الكون

24

يذكر مظاهر قدرة الله في خلقه

60

26.7

13.3

2.47

0.73

25

يصف بعض الكائنات التي تعيش في الرمال

63.3

30

6.7

2.57

0.626

والجدول التالي (4) يعرض في خلاصة نتائج استقصاء تأثير روضة الاطفال القرانية اجمالاً ويعرض النسبة

المئوية لحالات الاستقصاء والتي اتضحت في الاشكال السابق عرضها.

التاثير

م

الجانب

النسبة

المتوسط

الانحراف المعياري

يفعل

بعض الأحيان

لا يفعل

الكلى

تأثير روضة الأطفال على الجانب السلوكي العملي

1

تأثير الروضة القرانية على رفع الاحاسيس والمشاعر عند الطفل

96.7

3.3

2.967

0.1826

2

تأثير الروضة القرآنية على اسلوب استيقاظ ونوم الطفل

23.3

70

6.7

2.167

0.531

3

تأثير الروضة القرآنية اسلوب دخول الطفل الحلاء والخروج منه

46.7

50

3.3

2.433

0.568

4

تأثير الروضة القرآنية حب الطفل للروضة والذهاب اليها.

93.3

6.7

2.93

0.254

5

تأثير الروضة القرآنية على اسلوب تناول الطفل للطعام.

83.3

16.7

2.8

0.38

6

تأثير الروضة القرآنية حب الطفل للقران الكريم

40

53.3

6.7

2.33

0.61

7

تأثير الروضة القرآنية على اسلوب اختيار الطفل لملابسه

80

20

2.8

0.407

8

تأثير الروضة القرآنية تنمية المهارات عند الطفل

86.7

13.3

2.86

0.346

9

تأثير الروضة القرآنية على اسلوب نظافة الطفل وممارسته الوضوء.

76.7

23.3

2.76

0.43

تأثير روضة الاطفال القرآنية على الجانب الاجتماعي

10

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع أسرته

73.3

26.7

2.7

0.44

11

(15/1)

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع الله

30

56.7

13.3

2.17

0.64

12

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع اقاربه

76.7

23.3

2.76

0.43

13

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع حاجاته

83.3

13.3

3.3

2.8

0.4

14

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع زملائه

83.3

13.3

3.3

2.8

0.48

15

تأثير الروضة القرآنية على علاقة الطفل مع الاجتماعيات.

83.3

16.7

2.8

0.37

تأثير روضة الأطفال القرآنية على الجانب المعرفي

16

تأثير الروضة القرآنية على الاطفال من ناحية الادراك المعرفي

80

20

2.8

0.406

17

تأثير الروضة القرآنية على معرفة الاطفال للاعداد والارقام.

83.3

13.3

3.3

2.8

0.484

18

تأثير الروضة القرآنية على الاطفال من ناحية الروحانيات .

86.7

6.7

6.7

2.8

0.55

19

تأثير الروضة القرآنية على الاطفال على معرفة الطفل لخصائص الماء وادراكه لاهميته

46.7

50

3.3

2.43

0.57

20

تأثير الروضة القرآنية على معرفة الطفل بقدرة الله في الكون

56.7

33.3

10

2.46

0.68

الأثر الحسي والمعنوي لرياض الأطفال القرآنية التابعة

لجمعيات القرآن الكريم على المجتمع

...بشكل عام لرياض الأطفال القرآنية التابعة لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم أثر حسي ومعنوي على النحو

التالي :

1- دعم لبرامج التعليم العام :

رياض الأطفال التابعة لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم تساهم بشكل كبير في تخفيف الضغط على الوحدات

الحكومية بتقديم نموذج في الغالب يكون أفضل ناحية الأداء والبيئة وأيضاً من القطاع الخاص وفي رياض

الأطفال التابعة لدار عائشة رضي الله عنها قد أشاد بها المسؤولين والمسئولون بالمحافظة واعتبروها من أفضل رياض أطفال في مدينة الجمعية بل وقد حُث على زيارتها من قبل المشرفات ورياض الأطفال الأخرى .
2- توظيف السعوديات وتدريبهم :

(16/1)

نظراً لإقبال الكبير على رياض الأطفال التابعة لجمعية تحفيظ القرآن الكريم فإن ذلك استلزم تعيين عدد كبير من المؤهلات السعوديات برواتب تضاهي القطاع الخاص ولكن لضعف الأمان الوظيفي فأُمن وبعد تدريبهن يتحولن للقطاع الحكومي .

3- برامج متميزة للنشء:

يُلاحظ تعطش المجتمع لمثل هذه البرامج بشتى فئاته وتوجهاته وخاصة المقدمة للنشء وثقتهم في مخرجاته والقائمين عليها .

التوصيات

...من خلال استعراض نتائج الدراسة يمكن وضع عدد من التوصيات التي آمل أن يكون لهذا الملتقى المبارك دور في ترجمتها إلى أرض الواقع والتوصيات هي :

1) تعميم فكرة رياض الأطفال القرآنية والتوسع فيها من قبل جمعيات تحفيظ القرآن الكريم والاستفادة من التجارب القائمة .

2) إنشاء مركز بحثي وتطويري لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم يكون احد مهامه طرح برامج استراتيجيه للنشء .

الخاتمة

وفي الختام أشكر القائمين على الملتقى إتاحة الفرصة لي لطرح تجربتي ليتم إثرائها بالمداخلات والمقترحات لتنضج ويستفاد منها في الميدان .

??

??

??

??

0

رياض الأطفال القرآنية وتأثيرها على النشء

(17/1)
